постановление главы Городского округа Верхняя Тура

от 13.04.2020 № 118

***Об утверждении положения о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе   
Верхняя Тура***

В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным закон Российской Федерации от 24 июня 1999года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленного на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить положение о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура(прилагается).
2. Утвердить состав Межведомственного координационного совета по выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура (прилагается).
3. Утвердить план межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура(прилагается).
4. Постановление вступает в силу с момента подписания.
5. Опубликовать настоящее постановление в газете «Голос Верхней Туры» и разместить на официальном сайте Администрации в сети «Интернет».
6. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Городского округа Верхняя Тура Аверкиеву Ирину Михайловну.

Глава городского округа И.С. Веснин

УТВЕРЖДЁН

постановлением главы

Городского округа Верхняя Тура

от 13.04.2020 № 118

«Об утверждении положения о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура»

**Положение о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.
   2. Настоящее Положение регулирует деятельность дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.
   3. Положение определяет взаимоотношения ДОУ с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.
2. **Цели и задачи** 
   1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение.
   2. Основными задачами деятельности образовательной организации по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

- оказание социально – психолого – педагогической помощи несовершеннолетним;

- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

**3. Регламент выявления и учета факта семейного неблагополучия**

3.1. Целью учета является современное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обусловливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;

- обращения несовершеннолетних;

- информация должностных лиц;

- результаты проведения рейдов;

- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия)

- отсутствие связи с образовательной организацией, невнимание родителей к успеваемости ребёнка;

- смерть одного из родителей;

- уход отца/ матери и семьи, развод родителей;

- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

- возвращение родителей из мест лишения свободы;

Семьи, находящиеся в социально – опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно – гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего – алкоголизм, наркомания и т.д.)

- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.)

- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);

Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей). Данные подтверждаются документами:

- копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);

- копии решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребёнка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;

- актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребёнка;

- документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

3.4. Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

- медицинская – имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи, часто и длительно болеют, стоят на учете у психоневролога, перенесли сложную медицинскую операцию;

- социальная – живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев, испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих, перешли в новую дошкольную образовательную организацию, сменили место жительства, потеряли одного или двух родителей.

3.5. На внутренний учет ставятся несовершеннолетние группы риска:

- находящиеся в социально – опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребёнок оказался в социально – опасном положении в следствии беспризорности или безнадзорности.

**4. Порядок организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации**

4.1. Руководитель на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2. о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями);

- воспитатель посещает семью на дому (составляются акты в соответствии с целями посещения);

- полученная информация рассматривается на заседании педагогического совета для решения о постановки семьи на учет.

- в случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в территориальную комиссию г. Кушвы по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.2. Педагогический совет образовательной организации направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально – психологической службы образовательной организации на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

- выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учет семей или детей принимается на основании докладной записки на имя заведующего ДОУ от воспитателя, педагога-психолога, либо из характеристики или акта проверки по месту жительства несовершеннолетнего;

- обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;

- разъясняет существующее законодательство, права и обязанности несовершеннолетних и родителей;

- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;

-  организует и контролирует работу по реализации Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательную организацию.

4.3. На несовершеннолетнего (семью), состоящего на внутреннем учете заводится личное дело и составляется план индивидуально – профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально – профилактической работы заслушиваются на Педагогическом совете.

4.4. Профилактическая работа образовательной организации с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- индивидуально – профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете;

- выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьёй, состоящей на внутреннем учете;

-  анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.5. Семья находится на учете образовательной организации то количество времени, которое определяет Педагогический совет. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Педагогического совета) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально – отчет на Педагогическом совете.

4.6. Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая cтала причиной постановки на учет, на основании письменного ходатайства воспитателя.

4.7. Порядок осуществления отдельных полномочий:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребёнком, о детях , проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, организует работу в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций на территории Кушвинского городского округа и Городского округа Верхняя Тура при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (утв. Постановлением от 28.01.2015г. № 2);

-формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**5. Делопроизводство при работе с семьями**

5.1. Делопроизводство при работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации предусматривает наличие обязательной документации:

-представление о постановке на внутренний учёт (Приложение № 1);

- приказ о постановке на внутренний учет МБДОУ;

- социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации (Приложение № 2);

- учетная карта семьи, находящаяся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации (Приложение № 3);

- дневник наблюдения (Приложение № 4);

- акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (Приложение № 5);

- план индивидуально - профилактической работы с семьей (Приложение

№ 6);

- отчёт о результатах работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;

- журнал регистрации случаев жестокого обращения с несовершеннолетними (Приложение № 7);

- ходатайство о снятии с внутреннего учёта (Приложение № 8).

**6. Направления и формы работы с неблагополучной семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления работы с неблагополучной семьей | Формы работы с неблагополучной семьей |
| 1 | Диагностика семейного  неблагополучия | наблюдения педагогов;  анкетирование детей и родителей;  опросники;  тесты;  тренинги;  анализ документов;  анализ продуктов детского творчества;  составление социально-психологического паспорта семьи;  анализ состояния здоровья детей;  анализ развития. |
| 2 | Индивидуальная помощь неблагополучной семье | советы по преодолению сложных жизненных ситуаций;  консультации педагогов;  индивидуальные беседы;  выход в семью. |
| 3 | Групповая работа с родителями из неблагополучных семей | группы риска; тренинговые группы;  консультирование;  семейные вечера. |
| 4 | Профилактика семейного  неблагополучия | родительский всеобуч;  ознакомление с психолого-педагогической литературой;  обобщение, обогащение и осмысление  успешного воспитательного опыта родителей;  семинары для родителей |

УТВЕРЖДЁН

постановлением главы

Городского округа Верхняя Тура

от 13.04.2020 № 118

«Об утверждении положения о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура»

**Состав Межведомственного координационного совета по выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура**

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель:  Аверкиева  Ирина Михайловна | - заместитель главы администрации Городского округа Верхняя Тура; |
| Заместитель председателя:  Букова  Зульфия Зинуровна | - начальник МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура»; |
| Парубова  Дарья Сергеевна  Секретарь:  Фролова  Татьяна Леонидовна | - методист по содержанию дополнительного образования и воспитательной работы МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура»;  - методист по содержанию дошкольного образования МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура»; |
| Кузнецова  Ольга Николаевна | - главный врач ГБУЗ СО «Центральная городская больница г. Верхняя Тура» (по согласованию); |
| Чилигина  Татьяна Георгиевна | - заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 35; |
| Кудрина  Ирина Сергеевна | - заведующий МБДОУ детский сад №11; |
| Лукьяненок  Ольга Владимировна | - заведующий МБДОУ детский сад № 12; |
| Гарапат  Светлана Викторовна  Смелова  Елена Викторовна  Шамсуварова  Татьяна Павловна  Кулик  Ольга Михайловна | - заведующий МБДОУ детский сад № 47;  - заведующий МБДОУ детский сад № 45;  -заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида № 56;  - старший инспектор подразделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кушвинский» (по согласованию); |
| Бородина  Елена Михайловна  Токарева  Валентина Николаевна | - начальник ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Кушвы»;  - начальник Управления социальной политики по г. Кушве. |

УТВЕРЖДЁН

постановлением главы

Городского округа Верхняя Тура

от 13.04.2020 № 118

«Об утверждении положения о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура»

**План межведомственного взаимодействия по проведению мероприятий, направленных на выявление семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Мониторинг семей воспитанников и составление банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации и организация контроля за ними | в течение года | Руководители образовательных организаций |
| 2 | Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска» | в течение года | Руководители образовательных организаций,  ст. воспитатели, воспитатели |
| 3 | Учёт неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой;  Учёт детей, длительное  время не посещающих МБДОУ, принятие мер по возвращению их в МБДОУ | в течение года | Руководители образовательных организаций,  ст. воспитатели, воспитатели |
| 4 | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся | в течение года | Руководители образовательных организаций,  ст. воспитатели, воспитатели |
| 5 | Организация социального сопровождения семей, находящихся в социально опасном  положении и в трудной жизненной ситуации | в течение года | Руководители образовательных организаций,  начальник ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Кушвы»,  начальник Управления социальной политики по г. Кушве. |
| 6 | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | в течение года  (1 раз в месяц) | ст. воспитатели, воспитатели,  инспектор подразделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кушвинский»  (по согласованию) |
| 7 | Контроль, наблюдение за детьми с целью выявления факта жестокого обращения с детьми | ежедневно | Воспитатели,  медсестра |
| 8 | Изучение причин неблагополучия семьи | по мере выявления | Руководители образовательных организаций,  ст. воспитатели, воспитатели |
| 9 | Разработка индивидуальных планов на группах и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации | по мере выявления | Руководители образовательных организаций,  ст. воспитатели, воспитатели |
| 10 | Организация и проведение круглых столов на тему: «Технологии родительского просвещения как один из механизмов профилактики детского и семейного неблагополучия» | апрель-май  октябрь-ноябрь | МКУ «Управление образованием Городского округа Верхняя Тура»,  Руководители образовательных организаций |
| 11 | Проведение ежегодной городской родительской конференции | октябрь | МКУ «Управление образованием Городского округа Верхняя Тура» |
| 12 | Заседание родительских комитетов в ДОУ | ежеквартально | Руководители образовательных организаций |
| 13 | Проведение семинаров с воспитателями по проблемам выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации | ежеквартально | Руководители образовательных организаций,  ст. воспитатели |
| 14 | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.) | в течение года | Руководители образовательных организаций,  ст. воспитатели, воспитатели |
| 15 | Проведение совместных культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий для семей с детьми | в течение года | Руководители образовательных организаций,  ст. воспитатели, воспитатели |
| 16 | Проведение тематических родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста | ежеквартально | Руководители образовательных организаций,  ст. воспитатели, воспитатели |
| 17 | Проведение акций: «Вместе ради детей»,«Протяни руку помощи», «Собери ребенка в школу» | в течение года | Руководители образовательных организаций,  начальник ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Кушвы»,  начальник Управления социальной политики по г. Кушве. |
| 18 | Организация медицинского обследования дошкольников | по плану | медсестра |
| 19 | Просветительская работа на официальном сайте детского сада: «О выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации» | в течение года | Руководители образовательных организаций,  ст. воспитатели |
| 20 | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей | в течение года | ст. воспитатели, воспитатели |
| 21 | Разработка и распространение памяток,информационных листов и буклетов среди родителей на тему:  -«Права детей»;  -«Жестокое обращение с детьми»;  -«Права и обязанности родителей»;  - «Домашнему насилию нет оправданий». | ежеквартально | ст. воспитатели, воспитатели |
| 22 | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи | по мере необходимости | Воспитатели,  педагог-психолог учитель-логопед |
| 23 | Организация круглого стола по теме: «Защитим детей от жестокого обращения» | 1 раз в полгода | Руководители образовательных организаций,  ст. воспитатели, воспитатели |
| 24 | Мероприятия с участием детей и родителей ко Дню защиты детей (по плану образовательных организаций) | июнь | Руководители образовательных организаций,  ст. воспитатели,  воспитатели |
| 25 | Выставка детских рисунков «Моя семья» | июль | ст. воспитатели,  воспитатели |
| 26 | Анализ показателей детского и семейного неблагополучия в ДОУ | ежемесячно,  ежеквартально | МКУ «Управление образованием Городского округа Верхняя Тура» |

Приложение №1

к «Положению о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура»

Заведующему МБДОУ

Представление о постановке на внутренний учёт

Фамилия­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Имя

Отчество

Год рождения

Воспитанника группы № МБДОУ

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать причину)

а также по представлению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(педагогов ДОУ, указать ФИО, должность)

считаем необходимым поставить на учет несовершеннолетнего,

находящегося в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ф.И.О. педагога

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение №2

к «Положению о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура»

Социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации

1. Дата, когда стало известно о семье, находящейся в трудной жизненной ситуации

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

2.Сотрудник(и), который(е) выявил(и) данную семью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сведения о семье:

Сведения о несовершеннолетних членах семьи (детях) (заполняется на каждого ребенка):

Ф.И.О. несовершеннолетнего:

Дата рождения

Место рождения

Адрес регистрации

Адрес фактического проживания (пребывания):

Если проживал еще где-то, то указать

Ф.И.О. отца, (законного представителя, опекуна, попечителя)

адрес места регистрации

адрес фактического проживания (пребывания)

документ, удостоверяющий личность (паспорт) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_кем и когда выдан (выдано)

место работы

Ф.И.О. матери (законного представителя, опекуна, попечителя)

дата рождения (число, месяц, год)

адрес места регистрации

адрес фактического проживания (пребывания)

документ, удостоверяющий личность (паспорт) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_ кем и когда выдан (выдано)

место работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  Другие совершеннолетние члены семьи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень  родства | Ф.И.О. | Дата  рождения | Место регистрации, место фактического проживания | Место работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ФИО и должность лица, оформившего социальный паспорт семьи

Приложение (подтверждающие документы):

1.

2.

3.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись/ расшифровка/

Приложение №3

к «Положению о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура»

Учетная карта семьи, находящаяся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации

Дата постановки на учет

Основания постановки на учет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы

Отец

Место работы

Брак родителей

Опекун (попечитель)

Место работы (на пенсии)

Количество детей

(имя, год рождения, где обучается или работает

(не работает), социальный статус)

В семье также проживают:

Семья фактически проживает по адресу:

Место регистрации

Социальный статус семьи

(полноценная, многодетная, одинокая

мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия

Семья имеет:

Общий доход

Получает детское пособие

Получает пенсию по потере кормильца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оказывалась социальная помощь ранее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткая характеристика социально-психологической

ситуации в семье

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воспитатель)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись/ расшифровка/

Приложение №4

к «Положению о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура»

Дневник наблюдений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание наблюдения | Предпринятые меры | Результат |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| … |  |  |  |

Приложение №5

к «Положению о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура»

Акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20г.

Ф.И.О. должность специалиста, проводившего обследование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

совместно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в присутствии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_произведенно обследование семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обследованием установлено, что семья состоит из: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иные лица, проживающие в данном жилом помещении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий заработок семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимает жилую площадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие условий для занятий и отдыха несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состояние жилого помещения, в котором проживает несовершеннолетний

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие продуктов питания, соответствующих возрасту, а также сезонной одежды для несовершеннолетнего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаимоотношение между членами семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В связи, с чем проводилось обследование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обследование провели:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г Подпись/расшифровка

Приложение №6

к «Положению о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура»

План индивидуально - профилактической работы с семьей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| .... |  |  |  |

Приложение №7

к «Положению о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура»

Журнал регистрации случаев жестокого обращения с несовершеннолетними

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО роди­телей, дата рождения | ФИО ребен­ка, дата рож­дения, группа | Другие несов-ие де­ти в семье: ФИО, дата рождения, (№ школы, сад, неорганизованные) | Домашний  адрес | Дата и ос­нования постановки на учет | Дата и ос­нования снятия с учета |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| ….. |  |  |  |  |  |  |

Приложение №8

к «Положению о выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Городском округе Верхняя Тура»

Заведующему МБДОУ

Ходатайство о снятии с внутреннего учёта

Семьи

Основания для снятия с учета:

Решение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ходатайство рассмотрено на Педсовете « » 20 г.

протокол № ,

С решением ознакомлены (подпись родителей)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г Подпись/расшифровка