Постановление главы Городского округа Верхняя Тура

от 08.04.2022 № 95

***Об утверждении муниципальной программы поддержки добровольчества***

***в Городском округе Верхняя Тура***

В соответствии с рекомендациями парламентских слушаний «Поддержка и развитие волонтёрского движения в России» Комитета по молодёжной политике Государственной Думы от 23 декабря 2021 года № 3.22-11/14,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу поддержки добровольчества в Городском округе Верхняя Тура (прилагается).
2. Утвердить Программу по вовлечению в добровольчество в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования в Городском округе Верхняя Тура (прилагается).
3. Опубликовать настоящее постановление в муниципальном вестнике «Администрация Городского округа Верхняя Тура» и разместить на официальном сайте Администрации в сети «Интернет».
4. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Городского округа Верхняя Тура Аверкиеву Ирину Михайловну.

Глава городского округа И.С. Веснин

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЁНАпостановлением главы Городского округа Верхняя Тураот 08.04.2022 № 95 «Об утверждении муниципальной программы поддержки добровольчествав Городском округе Верхняя Тура» |

**Муниципальная программа поддержки добровольчества**

**в Городском округе Верхняя Тура**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальнойпрограммы | «Поддержка добровольчества в Городском округе Верхняя Тура» |
| Заказчик муниципальной программы | Администрация Городского округа Верхняя Тура |
| Ответственные исполнителимуниципальной программы | МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок»  |
| Исполнители основных мероприятиймуниципальной программы | - МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок»;- МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура»;- МБУК «Центральная библиотека» им. Ф.Ф. Павленкова;- МБУК «ГЦКиД»;- МБУК «КВЦ «КульТура». |
| Цель муниципальной программы | вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность граждан всех возрастов, проживающих на территории муниципального образования Городского округа Верхняя Тура |
| Задачи муниципальной программы | совершенствование межведомственноговзаимодействия в сфере развития добровольческого (волонтерского) движения в Свердловской области;создание условий, обеспечивающихвостребованность участия добровольческих(волонтерских) организаций и добровольцев(волонтеров) в решении социальных задач, а также повышение признания добровольчества(волонтерства) в обществе;поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций;создание инфраструктуры добровольческойдеятельности на территории Свердловской области;развитие инфраструктуры методической,информационной, консультационной,образовательной и ресурсной поддержкидобровольческой (волонтерской) деятельности;расширение масштабов межсекторноговзаимодействия в сфере добровольчества(волонтерства), включая взаимодействиедобровольческих (волонтерских) организаций с другими организациями некоммерческого сектора, бизнесом, органами государственной власти иорганами местного самоуправления,государственными и муниципальнымиучреждениями, средствами массовой информации, международными, религиозными и другимизаинтересованными организациями |
| Целевые показатели реализациимуниципальной программы | увеличение доли граждан, вовлеченных вдобровольческую деятельность, на территории муниципального образования ГО Верхняя Тура к 2024 году до 19,83 %;увеличение количества добровольцевмуниципального образования ГО Верхняя Тура, зарегистрированных в единойинформационной системе Dobro.ru к2024 году до 350 человек;увеличение количества координаторовволонтерского движения, прошедших обучение, к 2024 году до 20 человек;численность обучающихся, вовлеченных вдеятельность общественных объединений на базе образовательных организаций. |

**I. Общая характеристика социально-экономической сферы**

**реализации муниципальной программы.**

Несмотря на то, что волонтёрский труд бескорыстный, в течение работы с добровольцами используются всевозможные формы поддержки (поощрения): обучение, возмещение необходимых расходов, безопасность и другое.

Формы поддержки (поощрения волонтеров). Организация должна сохранять мотивацию волонтеров, а именно: необходимо продумать определенные системы или формы поддержки, или поощрения добровольцев.

Ценность добровольческого участия и труда будет потеряна, если организация сразу же будет искать способы материального или денежного поощрения добровольцев. Формы поддержки волонтеров несколько отличаются от форм поддержки оплачиваемых сотрудников.

Программа предполагает работу с гражданами и организациями муниципального образования Городской округ Верхняя Тура, по воспитанию нравственных качеств, вовлечению всех слоев населения в добровольческую деятельность с целью развития таких качеств как ответственность, взаимопомощь, доброта.

Программа предусматривает совершенствование межведомственного взаимодействия в сфере развития добровольческого (волонтерского) движения на территории муниципального образования Городской округ Верхняя Тура, создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров) в

решении социальных задач, а также повышение признания добровольчества (волонтерства) в обществе, поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций.

Целевые показатели реализации муниципальной программы представлены в приложении №1.

Перечень мероприятий муниципальной программы представлен в приложении № 2 к муниципальной программе.

Приложение № 1

к Муниципальной программе

поддержки добровольчества

в Городском округе Верхняя Тура

Целевые показатели реализации муниципальной программы

поддержки добровольчества в Городском округе Верхняя Тура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование показателя | Ед-ца измерения | Базовое значение показателей | Планируемое значение показателей |
| 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|  | Доля граждан, вовлеченных в добровольческуюдеятельность на территории Городского округа Верхняя Тура | % | 4 | 12 | 19,83 |
|  | Количество добровольцев Городского округа Верхняя Тура, зарегистрированных в единойинформационной системе Dobro.ru | чел. | 154 | 462 | 763 |
|  | Количество координаторов волонтерского движения, прошедших обучение | чел. | 1 | 1 | 1 |
|  | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций. | чел. | 154 | 462 | 763 |

Приложение № 2

к Муниципальной программе

поддержки добровольчества

в Городском округе Верхняя Тура

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**мероприятий Муниципальной программы**

**поддержки добровольчества в Городском округе Верхняя Тура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование мероприятия, контрольной точки | Вид документа | Исполнитель мероприятия | Срок реализации мероприятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Совершенствование нормативного правового регулирования и правоприменительной практики в сфере развития добровольчества
 |
| 1.1. | Определение лиц, ответственных за развитие добровольчества на территории Городского округа Верхняя Тура | РаспоряжениеАдминистрации Городского округа Верхняя Тура от 06.04.2022 № 40 | - МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок»;- МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура»;- МБУК «Центральная библиотека» им. Ф.Ф. Павленкова;- МБУК «ГЦКиД»;- МБУК «КВЦ «КульТура» | Раз в 5 лет |
| 1.2. | Подготовка и утверждениемуниципальных планов развития добровольчества | РаспоряжениеАдминистрации Городского округа Верхняя Тура | МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок» | Раз в 5 лет |
| 2. Развитие инфраструктуры поддержки добровольческой деятельности |
| 2.1. | Организация работы муниципальных волонтерскихштабов | Протокол заседания муниципального штаба | МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок» | Ежегодно |
| 3. Развитие механизмов образовательной поддержки добровольческой деятельности |
| 3.1. | Организация обучения наонлайн курсах в единойинформационной системеDobro.ru волонтеров, организаторов волонтерства | Сертификаты опрохождении курса | МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок» | Ежегодно |
| 3.2. | Участие в областных практико-ориентированных слётах волонтеров Свердловской области | Наградная документация | Администрация Городского округа Верхняя Тура;МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок» | Июнь, сентябрь ежегодно |
| 4. Реализация мер поощрения и поддержки граждан, участвующих в добровольческой деятельности |
| 4.1. | Подготовка предложений,содержащих перечень формнематериальной поддержки волонтеров | Постановление главы от 21.03.2022 № 69 | МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок» | Ежегодно |
| 4.2. | Участие в конкурсах:Кейс-марафон «Академия активного волонтерства (проект молодежного парламента Свердловской области»)Областных конкурсах «Персона», «Вектор успеха», «Классный лидер»;Чистые игры | Протокол заседанияконкурснойкомиссии | МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок»;МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ СОШ № 19; ГАПОУ СО «ВТМТ» | Ежегодно |
| 4.3. | Информирование о мерах, направленных на нематериальное поощрениедобровольцев, в том числе вчасти предоставленияобразовательных услуг,вручения наград и знаковотличия | Доклад,информация в адресответственногоисполнителя опроведенной работе | МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок» | Ежегодно |
| 5. Развитие добровольческой деятельности отдельных категорий граждан |
| 5.1. | Реализация мер по развитиюсистемы поддержкидобровольчества среди детей | Информационнаясправка к докладу | МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок» | Ежегодно |
| 5.2. | Внедрение целевой моделишкольного волонтерскогоотряда, а также осуществлениеподдержки социальныхпроектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет | Информационнаясправка к докладу | МБОУ «СОШ № 14», МБОУ СОШ № 19 | Раз в 5 лет |
| 5.3. | Содействие в проведенииуроков, посвященныхдобровольчеству, в рамкахобразовательной программыобщеобразовательныхорганизаций | Информационнаясправка к докладу | МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ СОШ № 19; | Ежегодно |
| 5.4. | Организация работы порасширению участияволонтеров в сфере гражданско-патриотического воспитания, в том числе в оказании помощи ветеранам ВеликойОтечественной войны и боевых действий; во взаимодействии светеранскими организациями;благоустройстве памятных мест и воинских захоронений,содействие в увековечениипамяти | Информационнаясправка к докладу | МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок» | Ежегодно |
| 5.5. | Организация работы по участию волонтеров в организации акций, посвященных памятнымсобытиям в истории Российской Федерации | Информационнаясправка к докладу | - МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок»;- МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура»;- МБУК «Центральная библиотека» им.Ф.Ф. Павленкова;- МБУК «ГЦКиД»;- МБУК «КВЦ «КульТура» | Ежегодно |
| 5.6. | Оказание содействия врегистрации добровольцев вединой информационнойсистеме Dobro.ru | Информационнаясправка к докладу | МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок» | Ежегодно |
| 6. Содействие реализации отдельных направлений добровольческой деятельности |
| 6.1. | Внедрение системы привлечения волонтеров-наставников к работе попрофориентации молодежи,адаптации молодыхспециалистов на первом (новом) рабочем месте | Информационнаясправка к докладу | Администрация Городского округа Верхняя Тура | По мере необходимости |
| 6.2. | Внедрение лучших практикдобровольческих организаций в сфере спорта и физической культуры | Информационнаясправка к докладу | - МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок»;- МБУ «ФКС и Т» | Ежегодно |
| 6.3. | Внедрение лучших практикдобровольческих организаций в сфере охраны окружающей среды | Информационнаясправка к докладу | Администрация Городского округа Верхняя Тура | Ежегодно |
| 6.4. | Внедрение лучшихпрактик деятельностидобровольческих организаций в сфере обеспечения безопасностижизнедеятельности населения, повышения гражданской ответственности и реализации прав и обязанностей граждан вобласти защиты населения отчрезвычайных ситуаций, атакже поиска пропавших людей | Информационнаясправка к докладу | Администрация Городского округа Верхняя Тура | Ежегодно |
| 6.5. | Внедрение лучших практикдобровольческих организаций в сфере помощи участникам дорожного движения, включаявопросы взаимодействиядобровольческих организаций с подразделениями УправлениеГосударственной инспекциибезопасности дорожногодвижения Свердловской области | Информационнаясправка к докладу | МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок» | Ежегодно |
| 6.6. | Разработка и реализация мер по расширению участияволонтеров в благоустройствепамятных мест и воинскихзахоронений | Информационнаясправка к докладу | МБУ «Подростково-молодёжный центр «Колосок» | Ежегодно |

УТВЕРЖДЁНА

постановлением главы

Городского округа Верхняя Тура

от 08.04.2022 № 95

 «Об утверждении муниципальной программы поддержки добровольчествав Городском округе Верхняя Тура»

**Программа по вовлечению в добровольчество в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования в Городском округе Верхняя Тура**

1. **Актуальность**
2. Добровольчество сегодня является флагманом социального развития общества, особенно в сферах образования.

Именно деятельность волонтеров способствует открытию перспектив личностного роста, открывает горизонты созидательной инициативе и социальному творчеству широких масс населения, обеспечивает важный вклад в достижение целей социальной политики страны и повышения качества жизни ее граждан.

Практически в каждом российском городе можно найти примеры позитивной и созидательной практики общественно-полезного вовлечения молодежи. Следует отметить, что многие инициативы развиваются в масштабах страны, успешный старт и опыт одних регионов способствует акселерации добровольческих инициатив в других уголках страны.

Все более важное место в современной системе воспитания детей занимает добровольческая (волонтерская) деятельность, цель, задачи и методы которой ориентируются на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.

Сегодня «воспитание добровольчеством» – сложная многогранная деятельность, способная в обозримом будущем принести значимые результаты.

Следует отметить важность и значимость участия школьников и молодежи в добровольческой деятельности, именно это способствует повышению социально-психологических компетенций, развитию социальных связей подрастающего поколения, межпоколенческому диалогу, формированию и соотнесению личностных способностей и интересов индивида с его реальными возможностями.

Именно идеи и ценности волонтерства являются основой для построения гражданского общества и развития человеческого капитала, способом позитивного развития молодежи и повышения общественного потенциала.

Сегодня активно развивается добровольческое движение, все больше граждан хотят принести пользу обществу, но для того, чтобы волонтерство вышло на качественно новый уровень, необходимо создать условия для реализации потребности россиян в социально значимой деятельности, разработать комплексные программы вовлечения подрастающего поколения в волонтерское движение.

Создание преемственной инфраструктурной модели «школа – ссуз» позволит сформировать систему духовно-нравственного сопровождения подрастающего поколения.

Среди проблем в сфере волонтерства, актуальных на территории Свердловской области в настоящее время, можно выделить следующие:

* недостаточная информированность молодежи о возможностях включения в добровольческую деятельность;
* необходимость обучения молодежи основам волонтерства;
* необходимость совершенствования системы оценки деятельности волонтеров, действующей в регионе на данный момент;
* необходимость совершенствования системы нематериального поощрения труда добровольцев;
* недостаточно развитая инфраструктура волонтерства в муниципальных образованиях региона.
1. **Цели и задачи программы**

Цель программы: активное вовлечение молодежи из числа школьников и обучающихся организаций среднего профессионального образования в деятельность региональных волонтерских объединений и реализацию проектов на территории Свердловской области.

Задачи:

* развитие инфраструктуры поддержки волонтерства на муниципальном уровне;
* комплексная поддержка добровольческих инициатив молодежи;
* презентация и поддержка лучших добровольческих практик;
* формирование сообщества наставников по добровольчеству из числа педагогов образовательных организаций;
* формирование и развитие личностных компетенций у молодежи посредством «обучения через служение».
1. **Целевая аудитория**
* школьники;
* студенты.
1. **Направления деятельности волонтерского движения**
2. пропаганда здорового образа жизни;
3. экологическое направление;
4. спортивное направление;
5. становление активной жизненной позиции.
6. **Механизм реализации программы**

Основные подходы к решению проблемы:

* принцип привлечения разноуровневых муниципальныхных структур к поддержке волонтерства, создание межведомственной системы, направленной на поддержку волонтерства;
* принцип непрерывного обучения: постоянное повышение уровня осведомленности волонтеров об актуальных изменениях, касающихся волонтерской (добровольческой) деятельности, включая изменения в законодательстве;
* принцип нацеленности на результат: внедрение и совершенствование системы оценки деятельности волонтеров;
* принцип тиражирования привлекательного образа волонтера.

Работа с волонтерами строится на принципах осознанности выбора вида деятельности, равенства, демократических началах, со- и самоуправления.

Сочетание разнообразных психолого-педагогических технологий позволяет выстроить индивидуальные траектории развития и становления молодых людей с целью формирования soft skills компетенций.

Формы работы разнообразны: неформальные встречи, совместные мероприятия на сплочение, посещение выставок, театров, форумов, обучающие тренинги на постоянной основе разнообразной тематики: тайм-менеджмент, умение ставить цели и достигать их, умение работать в команде и с командой, лидеры: кто они, искусство публичных выступлений и т. п.

Деятельность по вовлечению в волонтерскую деятельность и развитию волонтерства среди обучающихся в образовательных организациях общего и среднего профессионального включает в себя несколько этапов.

* + - 1. Подготовительный:

На этом этапе формируются реестры действующих волонтерских объединений на базах образовательных организаций, проводится мониторинг потребностей образовательных организаций в развитии добровольческого движения. С учетом этого составляются планы – текущий и перспективный, – включающие контрольные показатели эффективности и дедлайны по их достижению.

На этом же этапе разрабатываются новые и корректируются действующие программы обучения волонтеров, повышения квалификации специалистов по воспитательной работе образовательных организаций.

Кроме того, данный этап включает организационную работу с профильными структурами: МКУ «Управление образования ГО Верхняя Тура», школами, ГАПОУ СО «ВТМТ» по согласованию графиков проведения обучающих мероприятий, добрых уроков и т. п.

* + - 1. Основной этап:

Этап непосредственной реализации мероприятий по Перечню (Приложение 1), который имеет свои особенности с учетом уровня образования.

* + - 1. Итоговый этап:

В ходе итогового этапа осуществляется проведение инструктивно-методического сбора для лидеров волонтерских объединений, подведение итогов с последующей корректировкой планов.

1. **Результаты практики и способы их оценки**

Результатами реализации практики являются:

* рост количества школьных волонтерских отрядов;
* рост количества социальных проектов, разработанных и реализуемых школьниками;
* увеличение количества волонтерских центров на базах СОШ и ВТМТ;
* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно-значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на различных видах учёта;
* создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне её;
* уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения к окружающим.

Основной результат работы - формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности.

1. **Формы организации мероприятий**

В процессе своей деятельности добровольцы оказывают помощь различным социальным группам (малоимущим семьям, детям-сиротам, людям-инвалидам и др.) и организациям. Это могут быть акции по сбору вещей для нуждающихся людей, развлекательные или развивающие мероприятия для детей, субботники. Также добровольцев привлекают к организации различных конференций, слетов, концертов и др. Существует большое количество форм организации мероприятий.

Агитация. Основная задача агитации — привлечение внимания молодежи к какой-либо проблеме, событию и побуждение ее к какой-либо значимой деятельности. Может быть организована как пропаганда (встречи, беседы с целевой аудиторией, привлечение известных, авторитетных личностей — актеров, музыкантов); наглядная агитация (плакаты, лозунги, баннеры, флаеры, листовки, крупноформатные рекламные щиты, медиареклама и др.); черлидинг, концерт, мероприятие.

Акция — яркое мероприятие, социально значимое событие, преследующее целью привлечение внимания к какой-либо проблеме, событию.

Беседа — диалоговая форма массового мероприятия, которая начинается с сообщения по выбранной теме беседы и продолжается разговором с аудиторией. Разговор строится по заранее составленному плану с использованием специально разработанных вопросов. Беседы бывают индивидуальные и коллективные.

Викторина — вид игры, в ходе которой в определенной последовательности (логической, хронологической и др.) перед участниками ставятся вопросы, на которые они дают ответы в устной или письменной форме.

Встреча — собрание, устраиваемое с целью знакомства с кем-нибудь, беседы, обсуждения, торжество по поводу прибытия кого-либо.

Игра — вид деятельности, способствующий социализации, обучению, общению детей и молодежи. Соревнование, состязание по заранее согласованным и определенным правилам. Виды игр разнообразны: дидактическая, ролевая, деловая, имитационно-моделирующая, интеллектуальная, развлекательная и т. Д.

Проект (социальный) — это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация будет способствовать улучшению социальной ситуации в конкретном регионе, социуме. Это один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем.

Соревнование — вид состязания между несколькими сторонами за достижение превосходства. Чаще используется в спорте, но может стать прекрасной формой организации работы с молодежью или молодежными общественными объединениями в любом из направлений деятельности. Например: «Лучший в профессии», «Лучший волонтерский отряд» и т. п. Может реализоваться как конкурс деятельности.

Субботник — сознательно организованный бесплатный труд на благо общества в свободное от работы время, в выходные.

Флешмоб — это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте и выполняет заранее оговоренные действия.

Приложение

к Программе по вовлечению в добровольчество в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования в Городском округе Верхняя Тура

**Перечень мероприятий по вовлечению в добровольчество в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования в Городском округе Верхняя Тура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование мероприятия, контрольной точки | Срок реализации мероприятия |
|  | Проведение классных часов, посвященных волонтёрству.Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтёрстве. Кодекс волонтёров. Составление плана работы. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтёрских программ | Январь, февраль, сентябрь, октябрь |
|  | Участие в областном творческом конкурсе «Классный лидер» (Дворец молодежи). Выдвижение от класса активного участника объединения, помощь в прохождении этапов | Январь - март |
|  | Участие в онлайн мероприятиях ко Дню защитника Отчества | Февраль |
|  | Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?» | Февраль |
|  | Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей в классах.Проведение квеста «Умение говорить «Нет» | Март |
|  | Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности:Участие в онлайн мероприятиях «Крымская весна»Организация мастер-классов в школе «Крымская лаванда» и т.п. | 14 – 18 марта |
|  | Организация и классное участие в областной акции «Весенняя неделя добра» | Апрель |
|  | Организация мероприятия «Чистые игры».Командный сбор мусора на территории ГО Верхняя Тура совместно с классами. Подведение итогов с подсчетом мешков. Чаепитие.Участие в городском субботнике. | Апрель |
|  | Сбор информации о тружениках тыла. Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. Подготовка к 9 МаяТрудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи) | Май |
|  | Участие в акции «Бессмертный полк» годовщина Победы | 9 мая |
|  | Участие активных волонтеров в Областном слёте волонтёров профилактической направленности «Я – гражданин России» | Июнь, сентябрь |
|  | Организация однодневных походов на Тропу здоровья в каникулярное время для всех желающих школьников и студентов | В каникулы |
|  | «Конфликтология. Поведение в коллективе» Занятие для участников по правилам нахождения в коллективе. Обучение навыкам выхода из конфликтных ситуаций. Грамотное выстраивание разговора при общении с незнакомым человеком.На занятие приглашается специалист или доброволец с образованием в сфере психологии и социальной работы. | 1-10 октября |
|  | Участие в Кейс-марафоне «Академия активного волонтерства (проект молодежного парламента Свердловской области») | с 1 ноябряпо 30 декабря |
|  | Торжественное вручение грамот и благодарностей лучшим волонтерам по итогам года | 5 декабря |
|  | Организация «Мастер-класса по изготовлению сувениров (открыток, оберегов и т. д.)» Данный мастер-класс проводится с целью обучения участников декоративно-прикладному искусству. Затем добровольцы могут использовать полученные навыки для проведения мастер-классов в больницах, социальных учреждениях и т. д | Декабрь |
|  | Организация встреч с известными добровольцами региона/муниципального района/городского округа по направлениям «Социальное добровольчество», «Экологическое добровольчество», «Культурно-просветительское добровольчество», «Событийное добровольчество».Занятия включают рассказ гостя о своей деятельности, реализованных проектах по данному направлению, ответы на вопросы учеников и студентов | В течение года |
|  | Внедрение целевой модели школьного волонтерского отряда, а также осуществление поддержки социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет | В течение года |
|  | Оказание содействия в регистрации добровольцев в единой информационной системе Dobro.ru | В течение года |